

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERNOBBIO

CONFERMA a.s 2017/18

SCHEMA di stesura del PROGETTO/LABORATORIO

<input type="checkbox"/> PROGETTO DI ISTITUTO <input type="checkbox"/> PROGETTO DI SEDE o PLESSO di _____ <input checked="" type="checkbox"/> PROGETTO <input type="checkbox"/> LABORATORIO DI del Plesso/Sede di_ Cernobbio capoluogo	Riguardante la <input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA; <input checked="" type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA; <input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA DI
---	---

1.1 Denominazione PROGETTO, LABORATORIO ATTIVITA'**CLIL & CONVERSATION IN ENGLISH (IN FULL IMMERSION)**

1.2 Responsabile del progetto/laboratorio

EMILIA BIANCHI

1.3 Illustrazione del Progetto/laboratorio:



Progetto di avvicinamento agli usi, ai costumi e alle tradizioni inglesi e nord-americana (QUINTA A e B)

Progetto di studio di una materia scolastica curricolare (GEOGRAFIA) utilizzando la lingua inglese (QUARTA) con metodologia CLIL

(*Content and Language Integrated Learning* o "Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto")

**Finalità**

Il progetto di avvicinamento dei bambini agli usi e costumi inglese e nordamericano, abituantoli ad interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea e mondiale, maturando la consapevolezza che la conoscenza di una seconda lingua e delle tradizioni dei popoli che la parlano sia davvero importante.

Il CLIL inoltre si avvale dei principi metodologici stabiliti dalla ricerca sull'immersione linguistica e dell'insegnamento in lingua veicolare più in generale.

Obiettivi (Abilità e competenze):

Classe quinta:

- Ascoltare e comprendere storie reali e leggende dei paesi anglofoni: conoscere le principali tradizioni per Halloween, Thanksgiving day, Advent and Christmas, Valentine Day, Easter, May Day
- Partecipare nel ricostruire storie utilizzando la lingua inglese
- Eseguire istruzioni orali per la realizzazione di cartelloni, brevi drammatizzazioni, piccoli manufatti
- Comprendere globalmente il significato di storie illustrate
- Scrivere brevi storie in lingua inglese
- Adeguare le attività didattiche alle varie esigenze individuali, quando possibile.

Classe quarta:

- Ascoltare e comprendere brevi testi sul territorio circostante
- Riconoscere le caratteristiche geografiche di un territorio descrivendole in inglese
- Leggere una cartina geografica e conoscere gli strumenti del geografo
- Scrivere brevi storie in lingua inglese
- Adeguare le attività didattiche alle varie esigenze individuali, quando possibile.

Verifica e valutazione

Per la verifica degli atteggiamenti che i bambini svilupperanno attraverso l'uso delle tecnologie didattiche si procederà con diverse modalità di "osservazione":

1. Motivazione: come ricerca del successo e della gratificazione, tendenza all'autosufficienza e all'indipendenza.
2. Attenzione
3. Partecipazione
4. Cooperazione
5. Elaborati finali

Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarta e quinte della Scuola Primaria di Cernobbio Capoluogo, con possibilità di 3 interventi gratuiti anche nelle classi seconde e terza.

Fasi operative e metodologia di lavoro

Gli alunni conoscono già l'esperto, Patrick Johnson, e da lui ascolteranno storie e racconti sulla tradizione inglese e nordamericana: come si festeggia Halloween, il giorno del ringraziamento, l'avvento e il Natale (Quinte), o puntualizzeranno i concetti geografici.

Attraverso giornate di full immersion (dalle 8.30 alle 16), i bambini svilupperanno le loro capacità di ascolto, di dialogo in lingua inglese, di utilizzo della voce per il canto, del corpo per la danza e le filastrocche (Cooperative learning, work in pairs, role play, Total Physical Response (TPR) , games, anche con il supporto multimediale, costruzione di piccoli manufatti, cartelloni, maschere...

Raccordi interdisciplinari

Lo svolgimento del progetto si attuerà esclusivamente nella programmazione di inglese, con la eventuale collaborazione della docente di Geografia.

Tempi e durata

Da ottobre a maggio, 10 ore per le classi quarta e quinte, secondo calendario ancora da concordare con l'esperto. Eventuali 3 giornate "regalate" per attuare lo stesso approccio anche con i bambini di seconda e terza.

1.4 Risorse umane esterne

Esperti Esterni Nome e Cognome

(Allegare il curriculum vitae e la proposta di intervento redatta dall'esperto)

Tempi dell'intervento : totale ore ___30_ (+ 18 gratis) n° interventi previsti 8 giornate

L'attività si svolgerà da ottobre 2017 a maggio 2018

Costo previsto: ___750€___ con IVA _____ -

1.5 Beni e servizi indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Acquisti di beni:

Materiali: Lim, Computer, carta, cartoncino, colori, stoffa

Data 1 ottobre 2017

FIRMA
RESPONSABILE PROGETTO
Emilia Bianchi