



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
Via Regina 5 – 22012 CERNOBBIO (CO)

031/340909 – 031/340942 -- [coic844009@istruzione.it](mailto:coic844009@istruzione.it) [coic844009@pec.istruzione.it](mailto:coic844009@pec.istruzione.it)

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE PRIMA	SCUOLA PRIMARIA
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<p><b>Comunicazione nella madrelingua:</b> la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali</p> <p><b>Imparare ad imparare:</b> l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzarlo anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni ... comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche:</b> competenze personali, interpersonali e interculturali, consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p> <p><b>Senso di iniziativa e imprenditorialità:</b> concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo.</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale:</b> importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni</p>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	<p><b>INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012</b></p> <p><b>Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006</b></p>		
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
* COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno ...	<i>I colori e le forme</i>	Usare gli elementi del linguaggio visivo: linea, segno, colore.
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	- produce creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi	<i>Potenzialità espressive dei materiali</i>	Esprimere le proprie emozioni attraverso le raffigurazioni grafiche, utilizzando tecniche e materiali diversi.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA		<i>Le parti del corpo</i>	Rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato.
COMPETENZA DIGITALE		<i>Le relazioni spaziali</i>	Utilizzare la linea dell'orizzonte, inserendo elementi del paesaggio.
* IMPARARE AD IMPARARE			

<p>* COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>*SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p> <p>* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>- osserva, descrive e legge le immagini di diverso tipo</p>	<p><i>Letture delle immagini</i></p>	<p>Leggere le immagini</p>
--	--	--------------------------------------	----------------------------

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE SECONDA		SCUOLA PRIMARIA
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'
		<p>* COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE</p> <p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>* IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>* COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>* SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p> <p>* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno ...</p> <p>- osserva, descrive e legge le immagini di diverso tipo</p> <p>- produce creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi</p>	<p><i>Gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, colore, volume, struttura compositiva</i></p> <p><i>Letture di immagini</i></p> <p><i>Rapporto figura sfondo</i></p> <p><i>Tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche</i></p> <p><i>Soluzioni utilizzate per distribuire elementi decorativi su una superficie</i></p>

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE TERZA		SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE	ABILITA'	
* COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE  COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE  COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  COMPETENZA DIGITALE  * IMPARARE AD IMPARARE  * COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  * SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'  * CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	L'alunno ...  - osserva, descrive e legge la realtà circostante, le immagini statiche utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale  - rielabora, modifica e compone creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi  - esprime e comunica emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo  - conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico - culturale	<i>Elementi di base della comunicazione iconica: linee, colori, forme, proporzioni, ...</i>	Osservare e analizzare immagini e interpretarle Identificare in immagini statiche gli elementi fondanti: linee, colori, forme e ritmi	
		<i>Le più comuni tecniche pittoriche, plastiche e le loro commistioni</i>	Utilizzare le tecniche artistiche presentate  Rielaborare, ricombinare, e modificare creativamente	
		<i>Elementi significativi del linguaggio visivo</i>	Individuare le funzioni di un'immagine dal punto di vista informativo ed emotivo compatibilmente allo sviluppo emotivo	
		<i>Funzione del museo: generi artistici, linguaggio - stile dell'artista attraverso percorsi culturali</i>  <i>Concetto di sensibilità e rispetto per la salvaguardia</i>	Iniziare con l'aiuto dell'insegnante ad osservare le tipologie di beni artistici e culturali	

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE QUARTA		SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE	ABILITA'	
<p>* COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE</p> <p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>* IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>L'alunno ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva, descrive e legge la realtà circostante, le immagini statiche e in movimento utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale</li> </ul>	<p><i>Gli elementi di base della comunicazione visiva: linea, punto, colore, forme, ...)</i></p> <p><i>La decodifica delle immagini fisse e in movimento</i></p>	<p>Osservare e descrivere un'immagine in modo globale e interpretarla</p> <p>Distinguere un'immagine fissa da una in movimento (quadro, foto, video, ...)</p> <p>Identificare in un testo visivo gli elementi principali (linea, colore, forme, ...)</p> <p>Individuare le diverse funzioni svolte da un'immagine</p>	
<p>* COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rielabora, modifica e compone creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi</li> </ul>	<p><i>Le tecniche pittoriche e plastiche (pittura, collage, fotografia, ...)</i></p>	<p>Utilizzare diverse tecniche artistiche</p> <p>Rielaborare, ricomporre e modificare creativamente delle immagini</p>	
<p>* SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p> <p>* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprime e comunica emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo</li> </ul>	<p><i>Elementi del linguaggio visuale</i></p>	<p>Esprimere emozioni, sensazioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali ...) utilizzando materiali e tecniche adeguati</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico - culturale</li> </ul>	<p><i>La funzione del museo</i></p> <p><i>I generi artistici</i></p> <p><i>Il rispetto per la salvaguardia dei Beni Culturali</i></p>	<p>Osservare, descrivere e confrontare le tipologie di beni artistici</p> <p>Analizzare, classificare, apprezzare i beni del patrimonio artistico - culturale</p>	

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE QUINTA	SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE	ABILITA'
* COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE  COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	L'alunno ... - osserva, descrive e legge la realtà circostante, le immagini statiche e in movimento utilizzando gli elementi fondamentali del linguaggio visuale	<i>Gli elementi di base della comunicazione visiva: linea, punto, colore, forme, ...</i>  <i>La decodifica delle immagini fisse e in movimento</i>	Osservare e analizzare un'immagine e interpretarla  Identificare in immagini statiche e in movimenti gli elementi principali (linee, colori, forme, ritmi, ...)
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  COMPETENZA DIGITALE  * IMPARARE AD IMPARARE	- rielabora, modifica e compone creativamente immagini e forme con l'uso di tecniche e materiali diversi	<i>Le più comuni tecniche pittoriche e plastiche</i>	Utilizzare diverse tecniche artistiche  Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente
* COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  * SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	- esprime e comunica emozioni ed esperienze attraverso il linguaggio visivo	<i>Elementi e significati del linguaggio visuale</i>	Esprimere emozioni, sensazioni, pensieri in produzioni di vario tipo  Individuare le diverse funzioni svolte da un'immagine
* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	- conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico - culturale	<i>La funzione del museo; i generi artistici e il linguaggio-stile dell'artista colti lungo un percorso culturale</i>  <i>Concetto di sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei Beni Culturali</i>	Osservare, descrivere e confrontare le tipologie di beni artistici  Analizzare, classificare, apprezzare i Beni del patrimonio artistico - culturale