



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Regina 5 – 22012 CERNOBBIO (CO)

031/340909 – 031/340942 -- coic844009@istruzione.it coic844009@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2016-2017		CLASSE PRIMA	SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua: la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali			
DISCIPLINA	ITALIANO			
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE	ABILITA'	
		ASCOLTO	ASCOLTO	
*COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno: Ascolta e comprende testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo	Ascolta e riconosce il continuum fonico, le parole, i fonemi. Ascolta e riconosce il lessico di base della lingua italiana relativo alla sua esperienza. Ascolta semplici consegne, comandi, conversazioni, narrazioni orali, racconti letti, filastrocche. Conosce il significato globale dei vari messaggi ascoltati.	Discriminare le parti del continuum fonico, le parole, i singoli fonemi. Ascoltare e comprendere le consegne e i comandi. Ascoltare e comprendere semplici comunicazioni orali e messaggi. Ascoltare le conversazioni svolte in classe. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni riferite alla quotidianità della vita in classe e agire di conseguenza. Ascoltare storie raccontate o lette e filastrocche.	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più adeguato alla situazione.	PARLATO Rispetta il proprio turno in una conversazione. Interviene rispettando l'argomento. Articola suoni e parole in modo chiaro. Usa la conversazione libera e la conversazione guidata. Conosce il lessico di base della lingua italiana relativo alle sue esperienze.	PARLATO Rispettare il proprio turno in una conversazione. Intervenire rispettando l'argomento. Articolare suoni e parole in modo chiaro. Articolare frasi semplici (soggetto, predicato, un complemento). Porre domande per chiedere aiuto e spiegazioni.	

<p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>		<p>Articola frasi semplici (soggetto, predicato, un complemento).</p> <p>Esprime bisogni e vissuti.</p> <p>Pone domande per chiedere aiuto e spiegazioni.</p> <p>Esprime bisogni e vissuti.</p> <p>Racconta in modo chiaro, rispettando l'ordine logico-temporale esperienze vissute o storie.</p> <p>Memorizza brevi poesie in rima.</p>	<p>Esprimere bisogni e vissuti.</p> <p>Raccontare in modo chiaro, rispettando l'ordine logico-temporale esperienze vissute o storie.</p> <p>Recitare brevi poesie in rima.</p>
<p>*COMPETENZA DIGITALE</p> <p>*IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Legge e comprende brevi e semplici testi</p>	<p>LETTURA</p> <p>Conosce tutte le lettere dell'alfabeto in stampato maiuscolo e in stampato minuscolo.</p> <p>Conosce la corrispondenza fonema-grafema.</p> <p>Legge sillabe e parole in stampato maiuscolo e in stampato minuscolo.</p> <p>Esegue giochi di anticipazione.</p> <p>Riconosce le parole di cui non si comprende il significato.</p> <p>Legge consegne, frasi, brevi testi, semplici poesie in rima.</p> <p>Comprende gli elementi essenziali dei testi letti.</p>	<p>LETTURA</p> <p>Leggere tutte le lettere dell'alfabeto in stampato maiuscolo e in stampato minuscolo.</p> <p>Leggere sillabe e parole in stampato maiuscolo e in stampato minuscolo.</p> <p>Riconoscere le parole di cui non si comprende il significato e chiedere chiarimenti.</p> <p>Leggere il titolo e le immagini relative a un breve testo narrativo e formulare proposte rispetto al contenuto.</p> <p>Cercare nella memoria eventuali conoscenze già possedute.</p> <p>Leggere e comprendere consegne, frasi, brevi testi e semplici poesie in rima.</p>
	<p>Scrive brevi frasi corrette nell'ortografia, chiare e coerenti</p>	<p>SCRITTURA</p> <p>Conosce l'organizzazione dello spazio grafico: da destra a sinistra dall'alto in basso.</p> <p>Utilizza lo spazio foglio in maniera adeguata.</p> <p>Conosce tutte le lettere dell'alfabeto in stampato maiuscolo.</p> <p>Scrive sillabe, parole, frasi, testi copiando dalla lavagna, eseguendo il dettato muto o il</p>	<p>SCRITTURA</p> <p>Organizzare lo spazio grafico.</p> <p>Scrivere tutte le lettere dell'alfabeto in stampato maiuscolo.</p> <p>Scrivere sillabe, parole, frasi copiando dalla lavagna, eseguendo il dettato muto o il dettato.</p> <p>Scrivere brevi testi collettivi.</p>

<p>*COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>		<p>dettato. Scrive parole frasi e pensieri in autonomia.</p>	<p>Scrivere frasi e pensieri in autonomia.</p>
<p>*SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA', CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di uso corrente.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Conosce a livello orale l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Conosce il segno grafico delle lettere (stampato maiuscolo).</p> <p>Presta attenzione alla grafia delle parole. ù Conosce le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce in brevi testi orali o scritti parole non note e chiede spiegazioni.</p> <p>Usa in modo appropriato le parole apprese.</p> <p>Usa il punto fermo alla fine di una frase.</p> <p>Esegue giochi con le parole.</p> <p>Esegue giochi con le frasi.</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Acquisire le più semplici competenze ortografiche.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale.</p> <p>Individuare vocaboli sconosciuti e chiedere spiegazione.</p> <p>Acquisire l'uso del punto fermo.</p> <p>Eeguire giochi con le parole.</p> <p>Eeguire giochi con le frasi.</p>

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2016-2017		CLASSE SECONDA	SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua: la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali			
DISCIPLINA	ITALIANO			
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2011 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006 Quadro di riferimento Prove Invalsi 2015			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE ASCOLTO	ABILITA' ASCOLTO	
*COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno: Ascolta e comprende testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo	Ascolta e riconosce il lessico di base della lingua italiana relativo alla sua esperienza. Ascolta comunicazioni, consegne, comandi, istruzioni, conversazioni collettive, narrazioni orali, letture di testi di vario tipo. Conosce il significato globale dei vari messaggi ascoltati.	Ascoltare e comprendere le consegne e i comandi. Ascoltare e comprendere comunicazioni orali che rispondono a diverse finalità. Riconoscere il significato globale di un messaggio. Ascoltare i discorsi affrontati in classe e comprenderne il senso globale. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni di un gioco o di un'attività conosciuta e agire di conseguenza. Ascoltare storie raccontate o lette. Ascoltare conte, filastrocche, tiritera per cogliere alcune caratteristiche del suono e del ritmo delle parole.	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE				
COMPETENZA MATEMATICA	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più adeguato alla situazione.	Conosce alcune regole di comportamento da seguire durante le conversazioni. Usa la conversazione libera e la conversazione guidata. Arricchisce il lessico di base della lingua italiana relativo alle sue esperienze. Produce messaggi chiari e pertinenti usando toni diversi secondo i vissuti e gli scopi. Esprime bisogni e vissuti.	PARLATO PARLATO Partecipare alle conversazioni alzando la mano e rispettando il proprio turno. Interagire nello scambio comunicativo. Produrre messaggi chiari e pertinenti. Produrre messaggi usando toni diversi secondo i vissuti e gli scopi. Esprimere i propri bisogni e vissuti in modo chiaro. Raccontare esperienze personali.	

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2016-2017	CLASSE TERZA	SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua: la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali		
DISCIPLINA	ITALIANO		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE	ABILITA'
		ASCOLTO	ASCOLTO
*COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno: Ascolta e comprende testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo	<p>Conosce le regole di comportamento durante l'ascolto.</p> <p>Conosce l'importanza di ascoltare: consegne, comandi, istruzioni, conversazioni collettive, narrazioni orali, letture di testi di vario tipo.</p> <p>Conosce il significato globale dei vari messaggi ascoltati.</p>	<p>Comprendere la necessità di stabilire regole utili per un ascolto attento.</p> <p>Rispettare le regole di ascolto stabilite.</p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi.</p> <p>Ascoltare i discorsi affrontati in classe, comprenderne l'argomento e le informazioni.</p> <p>Ascoltare e comprendere le istruzioni di un gioco o di un'attività conosciuta e agire di conseguenza.</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed informativi e comprenderne il senso globale.</p> <p>Ascoltare testi poetici e cogliere alcune caratteristiche del suono e del ritmo delle parole.</p>
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più adeguato alla situazione.	<p>PARLATO</p> <p>Comprende la necessità di stabilire regole utili per interagire in modo collaborativo.</p> <p>Conosce gli elementi fondamentali della comunicazione orale.</p> <p>Produce messaggi utilizzando toni diversi secondo gli scopi e le situazioni.</p> <p>Esponde il proprio pensiero.</p> <p>Chiede spiegazioni, esprime richieste d'aiuto.</p> <p>Riconosce ed elabora vissuti, emozioni, vicende, eventi.</p>	<p>PARLATO</p> <p>Comprendere la necessità di stabilire regole utili per interagire in modo collaborativo.</p> <p>Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.</p> <p>Produrre messaggi pertinenti utilizzando toni diversi secondo gli scopi e le situazioni.</p> <p>Porre domande per chiedere aiuto e spiegazioni, formulare proposte.</p> <p>Esprimere il proprio pensiero.</p> <p>Esprimere i propri vissuti e stati d'animo in modo efficace, esprimere bisogni.</p>

*COMPETENZA DIGITALE			<p>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici, sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Leggere semplici testi di divulgazione per ricavare informazioni utili a d ampliare conoscenze su temi noti.</p>
*IMPARARE AD IMPARARE	<p>Scrive brevi frasi corrette nell'ortografia, chiare e coerenti</p>	<p>SCRITTURA</p> <p>Scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Conosce le caratteristiche più evidenti di alcuni tipi di testo.</p> <p>Arricchisce il proprio lessico.</p> <p>Genera idee finalizzate alla stesura di testi.</p> <p>Collabora all'organizzazione di semplici testi collettivi.</p> <p>Organizza in autonomia semplici testi.</p> <p>Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>Scrive semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>Scrive brevi testi, narrativi, descrittivi o poetici riferiti a esperienze personali (fatti, ricordi, emozioni).</p> <p>Scrive storie fantastiche.</p>	<p>SCRITTURA</p> <p>Acquisire le capacità manuali percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</p> <p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Riflettere sulla struttura di alcuni tipi di testo.</p> <p>Allenarsi a generare idee.</p> <p>Allenarsi a pianificare semplici testi.</p> <p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>
*COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di uso corrente.</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Conosce raddoppiamenti, digrammi, trigrammi uso dell'h nei verbi, uso dell'accento, uso dell'apostrofo divisione in sillabe.</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche alla propria produzione scritta.</p> <p>Comprendere in brevi testi il significato di</p>

<p>*SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA', CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.</p> <p>Conosce a livello orale l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>	<p>Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>Conosce il significato parole di ed espressioni ascoltate o presenti nelle letture.</p> <p>Amplia il lessico e usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>Approfondisce e consolida l'uso dei segni di punteggiatura.</p> <p>Confronta testi per cogliere alcune caratteristiche specifiche.</p> <p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e le relative caratteristiche.</p>	<p>parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso.</p> <p>Consolidare e ampliare l'uso dei segni di punteggiatura.</p> <p>Confrontare testi per cogliere alcune caratteristiche specifiche.</p> <p>Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.</p>
--	--	--	---

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2016-2017	CLASSE QUARTA		SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua: la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali			
DISCIPLINA	ITALIANO			
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE	ABILITA'	
		ASCOLTO	ASCOLTO	
*COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno: Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo	<p>Conosce processi di autocontrollo per mantenere l'attenzione all'ascolto.</p> <p>Conosce e rispetta le regole e le modalità essenziali dell'ascolto.</p> <p>Conosce gli elementi fondamentali della comunicazione orale.</p> <p>Riconosce l'argomento principale dei discorsi altrui.</p> <p>Conosce l'argomento principale di letture ascoltate.</p>	<p>Comprendere la necessità di attivare processi di autocontrollo per mantenere l'attenzione all'ascolto.</p> <p>Rispettare le regole di ascolto stabilite.</p> <p>Prestare attenzione al tono di voce, alla gestualità, al lessico dell'emittente per individuarne il messaggio e lo scopo comunicativo.</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche e agire di conseguenza.</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed informativi e comprendere, oltre al senso globale, i particolari.</p> <p>Ascoltare testi poetici e cogliere alcune caratteristiche del suono e del ritmo delle parole.</p>	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più adeguato possibile alla situazione.	PARLATO	PARLATO	
		<p>Comprende la necessità di attivare processi di autocontrollo per interagire in modo collaborativo e costruttivo.</p> <p>Conosce le regole di partecipazione a conversazioni e discussioni.</p> <p>Adegua la propria conversazione alla situazione comunicativa.</p> <p>Espone vissuti, emozioni, vicende, eventi utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Espone e giustifica opinioni personali.</p>	<p>Comprendere la necessità di attivare processi di autocontrollo per interagire in modo collaborativo e costruttivo.</p> <p>Rispettare le regole di partecipazione a conversazioni e discussioni.</p> <p>Adegua la propria conversazione alla situazione, allo scopo, al contesto e all'interlocutore.</p> <p>Intervenire per chiedere di ripetere, chiedere spiegazioni, formulare proposte e ipotesi, esprimere bisogni.</p>	

<p>COMPETENZA MATEMATICA</p>		<p>Chiede spiegazioni, esprime richieste d'aiuto.</p> <p>Espone contenuti di testi di vario tipo utilizzando un lessico via via più specifico.</p> <p>Memorizza poesie.</p>	<p>Esprimere la propria opinione durante conversazioni informali, discussioni.</p> <p>Esprimere il proprio pensiero in merito a racconti letti o ascoltati.</p> <p>Esprimere i propri vissuti, stati d'animo e bisogni in modo efficace</p> <p>Riferire oralmente su: esperienze personali, letture rispettando l'organizzazione logico temporale, argomenti di studio.</p> <p>Recitare poesie</p>
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>*COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; sintetizza anche in funzione di un'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia ad alta voce, sia in lettura silenziosa ed autonoma.</p>	<p>LETTURA</p> <p>Conosce e impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p> <p>Conosce la tecnica dell'anticipazione e dell'attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>Conosce strategie diverse di lettura secondo gli scopi.</p> <p>Comprende il significato di parole o frasi ragionando sul contesto.</p> <p>Effettua inferenze.</p> <p>Coglie eventuali messaggi trasmessi dalle letture.</p> <p>Legge e comprende testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, poetici. Legge e comprende semplici e brevi testi letterari, sia poetici, sia narrativi.</p> <p>Legge e comprende semplici testi di divulgazione.</p>	<p>LETTURA</p> <p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base al titolo e alle immagini alle didascalie.</p> <p>Cercare nella memoria eventuali conoscenze pregresse.</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura secondo gli scopi.</p> <p>Comprendere il significato di parole o frasi ragionando sul contesto.</p> <p>Effettuare inferenze.</p> <p>Cogliere eventuali messaggi trasmessi dalle letture.</p> <p>Leggere testi narrativi cogliendo l'argomento e gli elementi costitutivi e alcune semplici tecniche narrative.</p> <p>Leggere testi descrittivi cogliendo l'argomento e alcune tecniche di composizione.</p> <p>Leggere testi informativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le</p>

<p>*IMPARARE AD IMPARARE</p>			<p>informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Leggere testi regolativi individuandone la struttura</p> <p>Leggere testi poetici cogliendo alcune regole compositive.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici, sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Leggere semplici testi di divulgazione per ricavare informazioni utili a d ampliare conoscenze su temi noti.</p>
<p>*COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi.</p>	<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico.</p> <p>Conosce alcune strategie per generare e organizzare idee.</p> <p>Conosce le regole per la stesura di un testo (ordine, coesione, coerenza, completezza).</p> <p>Rilegge e rivede il testo scritto.</p> <p>Conosce un lessico via via più ricco e preciso.</p> <p>Rielabora testi seguendo precise consegne.</p> <p>Conosce alcune strategie per espandere testi.</p> <p>Conosce alcune strategie per sintetizzare testi.</p> <p>Scrive testi narrativi, descrittivi, regolativi, poetici seguendo schemi ricavati dalle letture.</p> <p>Scrive racconti riferiti a esperienze personali.</p> <p>Scrive cronache o relazioni riferite a esperienze collettive.</p>	<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Generare idee per scrivere un testo.</p> <p>Ordinare le idee per pianificare un testo.</p> <p>Scoprire e applicare, nella stesura di un testo, le regole di ordine, coesione, coerenza, completezza.</p> <p>Rileggere e rivedere il testo scritto.</p> <p>Usare un lessico via via più ricco e preciso.</p> <p>Rielaborare testi seguendo precise consegne.</p> <p>Eeguire operazioni guidate per espandere testi.</p> <p>Eeguire operazioni guidate per sintetizzare testi.</p> <p>Scrivere testi narrativi, descrittivi, regolativi, poetici seguendo schemi ricavati dalle letture.</p> <p>Scrivere racconti riferiti a esperienze personali.</p> <p>Scrivere cronache o relazioni riferite a esperienze collettive.</p>

<p>*SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA', CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONESUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Scrivere correttamente sotto il profilo ortografico.</p> <p>Conosce e utilizza in modo appropriato il lessico di base.</p> <p>Comprende in brevi testi il significato di parole non note ragionando sia sul contesto sia su conoscenze pregresse.</p> <p>Sa che una parola può assumere significati diversi secondo il contesto in cui è inserita.</p> <p>Usa in modo appropriato le parole apprese.</p> <p>Conosce il significato dei modi di dire più usuali.</p> <p>Conosce le regole per usare i segni di punteggiatura.</p> <p>Conosce l'uso del discorso diretto e indiretto.</p> <p>Conosce le parti del discorso e le relative caratteristiche.</p> <p>Conosce alcuni elementi della sintassi</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONESUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Scrivere correttamente sotto il profilo ortografico.</p> <p>Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</p> <p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note ragionando sia sul contesto sia su conoscenze pregresse.</p> <p>Comprendere che una parola può assumere significati diversi secondo il contesto in cui è inserita.</p> <p>Usare in modo appropriato le parole apprese Comprendere il significato dei modi di dire più usuali.</p> <p>Usare in modo appropriato i segni di punteggiatura.</p> <p>Usare un modo appropriato il discorso diretto e indiretto.</p> <p>Riconoscere le parti del discorso.</p> <p>Riconoscere alcuni elementi della sintassi.</p>
--	--	--	---

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2016-2017	CLASSE QUINTA		SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua: la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali			
DISCIPLINA	ITALIANO			
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006 Quadro di riferimento Prove Invalsi 2015			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE	ABILITA'	
		ASCOLTO	ASCOLTO	
*COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno: Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	<p>Conosce e rispetta le regole e le modalità essenziali dell'ascolto.</p> <p>Comprende l'argomento principale dei discorsi altrui.</p> <p>È consapevole dell'esistenza di opinioni e punti di vista diversi.</p> <p>Ascolta le diverse comunicazioni degli insegnanti e dei compagni.</p> <p>Ascolta le letture degli insegnanti e dei compagni e comprende le informazioni principali.</p> <p>Ascolta e comprende comunicazioni e messaggi trasmessi attraverso i media.</p>	<p>Rispettare le regole stabilite attivando processi di autocontrollo per mantenere l'attenzione all'ascolto.</p> <p>In una discussione ascoltare e comprendere le posizioni espresse dai compagni.</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche e agire di conseguenza.</p> <p>Ascoltare e comprendere il tema di un'esposizione (diretta o trasmessa).</p> <p>Ascoltare e comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, bollettini...).</p> <p>Ascoltare facili testi argomentativi mostrando di coglierne il senso globale.</p>	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	<p>Conosce le regole le modalità essenziali per partecipare a una conversazione.</p> <p>Conosce le forme più comuni del discorso parlato e del dialogo.</p> <p>Adegua la propria conversazione alla situazione comunicativa.</p> <p>Espone vissuti, emozioni, vicende, eventi utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Espone e giustifica opinioni personali.</p>	<p>PARLATO</p> <p>Interagire in modo collaborativo in conversazioni, discussioni, dialoghi su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Adegua la propria conversazione alla situazione, allo scopo, al contesto e all'interlocutore.</p> <p>Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante l'ascolto.</p>	

<p>COMPETENZA MATEMATICA</p>		<p>Espone contenuti di testi di vario tipo utilizzando un lessico specifico.</p> <p>Memorizza poesie.</p>	<p>Esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Esprimere i propri vissuti e stati d'animo in modo efficace, esprimere bisogni.</p> <p>Raccontare esperienze personali o storie ascoltate, lette in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> <p>Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</p> <p>Recitare poesie.</p>
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scoi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; sintetizza anche in funzione di un'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia ad alta voce, sia in lettura silenziosa ed autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p>	<p>LETTURA</p> <p>Conosce e impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p> <p>Conosce e impiega autonomamente la tecnica dell'anticipazione e dell'attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>Conosce alcune strategie per ricavare il significato di parole o espressioni sconosciute.</p> <p>Conosce alcune strategie per analizzare testi di vario tipo.</p> <p>Confronta informazioni provenienti da testi diversi.</p> <p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza.</p> <p>Conosce alcune tipologie testuali: racconti reali, fantastici; descrizioni oggettive, soggettive; testi regolativi; testi informativi; testi poetici.</p> <p>Legge testi letterari narrativi e semplici testi poetici ne conosce il significato e l'intenzione</p>	<p>LETTURA</p> <p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p> <p>Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>Usare, nella lettura di vari tipi di testo opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo, cogliere gli indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</p> <p>Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</p>

		caratteristiche	parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.
--	--	-----------------	---

