



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Regina 5 – 22012 CERNOBBIO (CO)

031/340909 – 031/340942 -- coic844009@istruzione.it coic844009@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE PRIMA	SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<p>Comunicazione nella madrelingua: la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali</p> <p>Imparare ad imparare: l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzarlo anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni... comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento.</p> <p>Competenze sociali e civiche: competenze personali, interpersonali e interculturali, consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.</p>		
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>1) Dio e l'uomo</p> <p>1.1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>1.2 Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>1.3 Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il sé e l'altro e le varie comunità in cui è inserito il bambino.• La specificità dell'ora di religione.• Dio Padre di tutti e Creatore del mondo.• Natale per i cristiani è festa di amicizia, di fraternità e di pace, in cui si ricorda la nascita di Gesù, l'Emmanuele, il Dio con Noi.• L'infanzia di Gesù a Nazareth e il confronto con il loro vissuto quotidiano.• La chiesa edificio e i suoi elementi fondamentali.

COMPETENZA DIGITALE			<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa: comunità dei cristiani.
IMPARARE AD IMPARARE	<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>2) La Bibbia e le altre fonti</p> <p>2.1 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli avvenimenti della nascita di Gesù raccontati nei Vangeli di Luca e Matteo. • I racconti evangelici della Morte e Resurrezione di Gesù.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>3) Il linguaggio religioso</p> <p>3.1 Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>3.2 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli religiosi legati alla festa del Natale e della Pasqua. • La domenica è il giorno dedicato al Signore. • La presenza di Dio nelle altre religioni.
	<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano</p>	<p>4) I valori etici e religiosi</p> <p>4.1 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del messaggio di Gesù. • Riflessione sul significato umano del ritrovarsi a scuola e dello star bene insieme.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	4.2 Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.	
---	---	---	--

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018		CLASSE SECONDA	SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA			
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	5) Dio e l'uomo 1.1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. 1.2 Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 1.3 Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	<ul style="list-style-type: none"> Il mondo e la vita per ogni cristiano sono l'opera di Dio, affidata all'uomo che ne è custode. La presenza di Dio nel mondo e nelle cose con apertura e gratitudine per ciò che siamo e abbiamo. L'esempio di San Francesco mostra il grande amore che ogni uomo deve avere per il creato e per il prossimo. Natale per i cristiani è festa di amicizia, di fraternità e di pace, in cui si ricorda la nascita di Gesù, l'Emmanuele, il Dio con Noi. L'importanza dell'Eucarestia domenicale per la comunità cristiana. La Chiesa oggi: le figure presenti all'interno della comunità cristiana. 	
COMPETENZA DIGITALE	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura,	6) La Bibbia e le altre fonti 2.1 Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	<ul style="list-style-type: none"> Il significato cristiano del Natale e della Pasqua attraverso i racconti evangelici. 	

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • La nascita di Gesù come dono e come segno dell'amore di Dio verso gli uomini. • La tradizione del presepe di Greccio, grazie all'opera di San Francesco. • Riconoscere nell'evento di Gesù morto e risorto il fondamento del messaggio cristiano.
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>7) Il linguaggio religioso 3.1 Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro. 3.2 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La specificità della preghiera cristiana attraverso il Padre Nostro. • I gesti che accompagnano la vita di un cristiano nella preghiera.
<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>8) I valori etici e religiosi 4.1 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 4.2 Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'opera di Gesù. • Il concetto di Dio Padre misericordioso. • La nascita della Chiesa e l'organizzazione delle prime comunità cristiane.

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE TERZA	SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	9) Dio e l'uomo 1.1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo. • L'origine del mondo e della vita dal punto di vista storico, scientifico e religioso.
COMPETENZA DIGITALE	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	2) La Bibbia e le altre fonti 2.1 Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare 2.2 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none"> • Le Profezie messianiche. • Il significato umano e cristiano della festa del Natale. • Pasqua Cristiana e Pasqua ebraica: conoscenza e confronto. • La Bibbia una raccolta di tanti libri: struttura, autori, generi e modalità di ricerca.
IMPARARE AD IMPARARE	L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui	10) Il linguaggio religioso 3.1 Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del	<ul style="list-style-type: none"> • La dimensione religiosa come dimensione essenziale dell'uomo. • Le modalità diverse con cui si

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	“Padre Nostro”. 3.2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.	realizza il rapporto tra Dio e l’uomo. <ul style="list-style-type: none"> • La creazione biblica. • La storia della Salvezza attraverso i personaggi dell’Antico Testamento.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	L’alunno si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	4) I valori etici e religiosi 4.1 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> • L’origine del mondo nelle principali religioni monoteiste.

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE QUARTA	SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE E ABILITA’	CONTENUTI
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.	1) Dio e l’uomo 1.1 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Il Vangelo, documento fonte per la conoscenza di Gesù. • Il messaggio di Gesù attraverso le parabole del Regno. • Il significato dei miracoli operati da Gesù. • Il messaggio di pace trasmesso da Gesù attraverso le sue parole.

<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>2)La Bibbia e le altre fonti</p> <p>2.1 Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>2.2 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>2.3 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Nuovo Testamento: i Vangeli, documenti storici e religiosi che parlano di Gesù e della Sua vita. • Gli evangelisti autori dei Vangeli. • La vita in Palestina al tempo di Gesù: aspetto storico, geografico, sociale e religioso. • I Generi letterari e il significato di alcuni passi biblici. • Come cercare all'interno del testo sacro alcuni passi biblici. • La figura della Vergine Maria, la mamma di Gesù, nei Vangeli.
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>3) Il linguaggio religioso</p> <p>3.1 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato cristiano del Natale e della Pasqua. • Gesù fondamento della religione cristiana e personaggio storico. • I diversi appellativi legati alla figura di Gesù.
<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>4) I valori etici e religiosi</p> <p>4.1 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il discorso della montagna: le Beatitudini. • La testimonianza di alcuni cristiani di oggi che hanno compreso ed attuato la nuova legge di felicità. • La scoperta di atteggiamenti solidali e di giustizia sociale.

CURRICOLO DI ISTITUTO	Anno scolastico 2017-2018	CLASSE QUINTA	SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE, novembre 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e della Commissione Europea del 30.12.2006		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	11) Dio e l'uomo 1.1 Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. 1.2 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 1.3 Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. 1.4 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	<ul style="list-style-type: none"> • Pentecoste: nasce la Chiesa. I cambiamenti operati dallo Spirito Santo nei primi apostoli e la vita delle prime comunità cristiane tramandata dai documenti. • I sette sacramenti, segni speciali che rivelano l'amore e la vicinanza di Dio all'uomo e la presenza di Gesù nella sua Chiesa: caratteristiche, segni e il loro significato religioso. • Le grandi religioni monoteiste, Induismo e Buddismo: caratteristiche, elementi in comune, differenze. • Il mondo multietnico e multireligioso: il messaggio di pace presente in ogni religione del mondo. • Gli eventi storici legati alla divisione della Chiesa cristiana: la Confessione Ortodossa, Protestante e Anglicana. • La missione universale della Chiesa e la diffusione nel mondo del messaggio di Gesù attraverso l'opera degli Apostoli. • I punti comuni delle tre grandi religioni monoteiste a partire dalla figura di Abramo.
COMPETENZA DIGITALE			
IMPARARE AD IMPARARE	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura,	12) La Bibbia e le altre fonti 2.1 Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Il Corano, I Veda e i Tripitaka :principali caratteristiche e messaggi.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	saperla distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	<p>2.2 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>2.3 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato e il contenuto di alcune icone cristiane. • Le caratteristiche delle prime comunità cristiane attraverso le pagine degli Atti degli Apostoli.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<p>13) Il linguaggio religioso</p> <p>3.1 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>3.2 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</p> <p>3.3 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>3.4 Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'influenza di Gesù nelle culture e nelle loro espressioni artistiche. • Le peculiarità del Natale nelle diverse confessioni cristiane. • La chiesa e i suoi elementi. • Gli stili architettonici delle chiese. • L'organizzazione della Chiesa di ieri e di oggi per compiere la sua missione. • La storia del Monachesimo e il fervore religioso apportato nella Chiesa.
	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<p>4) I valori etici e religiosi</p> <p>4.1 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le vocazioni e i ministeri al servizio dell'unità. • L'opera di Cirillo e Metodio, patroni d'Europa.