



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERNOBBIO  
Via Regina, 5 - 22012 CERNOBBIO (Co) C.F. 95000030130  
Tel. 031340909 - fax 031340942 – e-mail : [coic844009@istruzione.it](mailto:coic844009@istruzione.it)  
Sito scolastico: [www.iccernobbio.edu.it](http://www.iccernobbio.edu.it)  
legal mail: [coic844009@pec.istruzione.it](mailto:coic844009@pec.istruzione.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

### SCUOLA DELL'INFANZIA

**A.S. 2020-21**

*“L’educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l’ambiente naturale.” Convenzione ONU 1989.*

Il Patto Educativo di corresponsabilità (istituito dall’art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell’art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie, sin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa.

Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell’ambito di un’alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d’Istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell’organizzazione scolastica.

Questo “patto” tra insegnanti, genitori, alunni e alunne nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi e gli impegni comuni, pur nella diversità e nel rispetto dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola.

Insegnanti, genitori, alunni e alunne non si trovano infatti schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

### **Patto Educativo di Corresponsabilità**

1. Vista la Convenzione ONU 1989 sui diritti dell’Infanzia e dell’adolescenza
2. Visto l’Art. 3 della Costituzione Italiana
3. Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
4. Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

5. Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”
6. Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”
7. Vista la legge 71 del 2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo”
8. Vista la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 01/09/2020
9. Vista la delibera del Consiglio d’Istituto del 09/09/2020
10. Vista la normativa vigente in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19
11. Visti il Regolamento recante misure organizzative per la prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto, i Regolamenti d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico
12. Considerate le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali
13. Considerate le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022
14. Considerata l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione
15. Considerata l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali
16. Preso atto che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che degli alunni, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica
17. Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL’ALUNNA/DELL’ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

### ***L’Istituzione scolastica si impegna a***

- Garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, stimolando il processo di formazione dei bambini nel rispetto di ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta
- Favorire il riconoscimento delle emozioni e la gestione del conflitto
- Creare un clima sereno che stimoli il dialogo e la discussione, favorisca la conoscenza e il rapporto tra i bambini, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro
- Ascoltare e coinvolgere bambini e famiglie offrendo spazi di dialogo
- Tutelare il benessere degli alunni, nell’ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza
- Informare costantemente le famiglie sul percorso educativo e didattico

- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni
- Far rispettare le norme di comportamento
- Favorire la piena inclusione delle bambine e dei bambini diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle bambine e dei bambini di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale

### ***La famiglia si impegna a***

- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa
- Essere responsabile del percorso di crescita dei loro figli e figlie e aiutarli a sentirsi capaci di apprendere
- Stabilire un rapporto collaborativo e costruttivo con le insegnanti e con l'istituto
- Rispettare l'autonomia di programmazione didattica e la libertà di insegnamento dei docenti
- Partecipare alla vita scolastica attraverso il dialogo con i docenti (nei colloqui individuali e nelle assemblee) negli organi collegiali se rappresentanti
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto attraverso la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola
- Favorire la regolarità della frequenza
- Rispettare rigorosamente gli orari di apertura e di chiusura della scuola
- Comunicare tempestivamente l'insorgere di malattie infettive e pediculosi
- Leggere con attenzione il Regolamento d'Istituto e le comunicazioni provenienti dalla scuola
- Collaborare con gli insegnanti per la predisposizione e l'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati ed i Piani Educativi Individualizzati per gli alunni con BES

IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-CoV-2 e della malattia da COVID-19

### ***L'Istituzione scolastica si impegna a***

- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni e della valorizzazione dei processi di apprendimento

## ***La famiglia si impegna a***

- Prendere visione e rispettare il Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, le Linee Guida di Istituto per la LEAD (Legami Educativi a Distanza), nonché ad informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia, il pediatra di riferimento o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni previste dalla normativa vigente
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico, con il docente individuato come referente COVID e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche.

### SI RICORDA CHE

i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 147 e 2048 del Codice civile).

### **SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA':**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori dell'alunno/a

\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo di Cernobbio e lo sottoscrivono.

Data: \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico	I Genitori o chi ne fa le veci
<i>Dott. Maria Teresa Callipo</i>	Madre _____
	Padre _____