



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERNOBBIO
Via Regina, 5 - 22012 CERNOBBIO (Co) C.F. 95000030130
Tel. 031340909 - fax 031340942 – e-mail : coic844009@istruzione.it
Sito scolastico: www.iccernobbio.edu.it
legal mail : coic844009@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA PRIMARIA

“L’educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l’ambiente naturale.” Convenzione ONU 1989.

Il Patto Educativo di corresponsabilità (istituito dall’art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell’art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie, sin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa.

Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell’ambito di un’alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d’Istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell’organizzazione scolastica.

Questo “patto” tra insegnanti, genitori, alunni e alunne nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi e gli impegni comuni, pur nella diversità e nel rispetto dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola.

Insegnanti, genitori, alunni e alunne non si trovano infatti schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

1. Vista la Convenzione ONU 1989 sui diritti dell’Infanzia e dell’adolescenza
2. Visto l’Art. 3 della Costituzione Italiana
3. Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
4. Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

5. Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”
6. Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”
7. Vista la legge 71 del 2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo”
8. Vista la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 01/09/2020
9. Vista la delibera del Consiglio d’Istituto del 09/09/2020
10. Vista la normativa vigente in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-Co V-2 e della malattia da coronavirus COVID-19
11. Visti il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto, i Regolamenti d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico
12. Considerate le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali
13. Considerate le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022
14. Considerata l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione
15. Considerata l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali
16. Preso atto che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che degli alunni, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica
17. Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

L’Istituzione scolastica si impegna a

- Garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e stimolante, nel rispetto della personalità, delle potenzialità e dei ritmi e tempi di apprendimento di ciascuno
- Creare un clima sereno che stimoli il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto tra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro
- Ascoltare e coinvolgere studenti e famiglie, offrendo spazi di ascolto dialogo e condivisione
- Educare alla cittadinanza e alla legalità, per favorire la formazione di una coscienza libera e responsabile
- Promuovere interventi per risolvere criticità e conflitti in un’ottica non punitiva, ma a tutela del superiore interesse dell’alunno
- Informare costantemente le famiglie sull’andamento didattico-disciplinare degli studenti.

- Attivare in modo trasparente forme di verifica e di valutazione coerenti con i programmi ed i ritmi di apprendimento degli alunni
- Far conoscere e rispettare le norme di comportamento e il Regolamento d'Istituto, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazione
- Tutelare il benessere degli alunni, nella comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
- Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline

La famiglia si impegna a

- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica
- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e a condividerlo con i propri figli
- Presentare suggerimenti e proposte ai rappresentanti degli organi collegiali, per la redazione e l'aggiornamento e l'arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Valorizzare l'Istituzione Scolastica, attraverso l'alleanza educativa, instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto delle competenze e delle scelte educative della scuola
- Partecipare attivamente agli Organismi Collegiali e alle iniziative di incontro e confronto promosse dall'Istituto
- Rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo una regolare frequenza dei figli alle lezioni
- Rispettare scrupolosamente gli orari di inizio e di fine delle lezioni ed accogliere all'uscita i propri figli
- Leggere con attenzione il Regolamento d'Istituto e firmare con puntualità tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola
- Favorire e controllare il regolare svolgimento dei compiti a casa
- Analizzare con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e criticità
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola
- Collaborare con gli insegnanti per la predisposizione e l'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati ed i Piani Educativi Individualizzati per gli alunni con BES

La studentessa/Lo studente si impegna a

- Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di

- comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione, collaborazione e solidarietà
 - Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando il Regolamento e l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
 - Frequentare regolarmente i corsi
 - Assolvere assiduamente agli impegni di studio
 - Garantire costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe
 - Riferire tempestivamente le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE
ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI
BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'Istituzione scolastica si impegna a

- Sviluppare azioni di informazione e prevenzione relative a bullismo e cyberbullismo
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie
- Vigilare riconoscendo le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio

La famiglia si impegna a

- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola
- Segnalare alla scuola eventuali casi di bullismo e di cyberbullismo

La studentessa/Lo studente si impegna a

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online consapevole che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone

IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-CoV-2 e della malattia da COVID-19

L'Istituzione scolastica si impegna a

- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni

La famiglia si impegna a

- Prendere visione e rispettare il Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, le Linee Guida per la Didattica a Distanza, nonché ad informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni previste dalla normativa vigente
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico, con il docente individuato come referente COVID e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi

ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche

La studentessa/Lo studente si impegna a

- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto
- Durante le attività didattiche comunicare tempestivamente al personale scolastico la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (ad esempio febbre, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza ed eventualmente a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto

SI RICORDA CHE

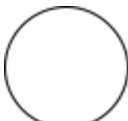
i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 147 e 2048 del Codice civile)

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA':

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno/a
_____, nato/a a _____ il _____

dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo di Cernobbio e lo sottoscrivono.

Data: _____

Il Dirigente	I Genitori o chi ne fa le veci
<i>Dott. Maria Teresa Callipo</i> 	Madre
	Padre
